

## NUESTRO ENFOQUE EDUCATIVO

El enfoque de la Escuela de la Comunidad de Elm Park en la lectura y la escritura, es un esfuerzo de colaboración para que los estudiantes mejoren la comprensión del texto con la capacidad de resumir y contar verbalmente y por escrito con eficacia en todas las áreas curriculares. A través de la implementación de un conjunto común de estrategias en toda la escuela, el rendimiento estudiantil se mide utilizando evaluaciones formales e informales.

## JUNTOS PODEMOS HACER LA DIFERENCIA

Un pacto padre / escuela es un acuerdo escrito entre la escuela, el maestro y los padres basado en la suposición de que el éxito académico de los estudiantes mejorará cuando el hogar y la escuela trabajen juntos en favor del estudiante.

A cambio de su compromiso con este pacto, la Escuela de la Comunidad de Elm Park se compromete a crear un clima propicio para el aprendizaje, que fomente la autoestima, estimule el crecimiento positivo y enseña los más altos estándares.

Por favor discuta este pacto con su niño(a) firme el documento y devuélvalo a la escuela. Gracias.

Paula Fitch Proctor, Principal

Robert Pelczarski, Asistente del Pricipal

Nombre del estudiante:

\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Padre/Encargado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ESCUELA DE LA COMUNIDAD DE ELM PARK

*“Leemos con un propósito, leemos para aprender, leemos para divertirnos!”*

## PACTO ENTRE ESCUELA Y FAMILIA 2012-2013

Paula Fitch Proctor  
Principal  
Robert Pelczarski  
Asistente del Principal

### Oficiales del PTO

Maria Molina – Presidente  
Yaritaz Gonzalez– Vice Presidente  
Katherine Cruz Medina - Secretaria  
Vivan Rentas – Tesorera

### Miembros del Concilio Escolar

Sally Bowditch  
Sandy Curewitz  
Rosalind Gonzalez  
Linda Granville  
Maria Molina  
Jessica Hood  
Sharon Rogan  
Jay Stranieri  
Rev. Kevin Bean  
Charles Aleksiewicz

## **PERSONAL**

Como miembro del personal de la Escuela de la Comunidad de Elm Park, yo:

- Colaboraré con los padres para compartir la responsabilidad de mis estudiantes en el logro académico social y emocional
  - Mantendré altas expectativas para mis estudiantes en el logro académico, social y emocional
  - Comunicaré mis expectativas, metas de instrucción y el sistema de evaluación a los padres
- Comunicaré el progreso del estudiante a los padres de múltiples maneras
- Animaré a los estudiantes a tomar riesgos que estimulen el pensamiento de alto orden
- Proveeré un plan de estudios alineado con el Marco de Massachusetts
  - Crearé en el aula un clima basado en el respeto con la Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo (PBIS)
  - Enfocaré la instrucción para mejorar la capacidad de los estudiantes para leer y comunicarse por escrito en Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas e Inglés.
  - Evaluaré a los estudiantes regularmente usando una variedad de herramientas y en consecuencia ajustar la enseñanza
- Diferenciaré la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes
  - Asignaré tarea que sea significativo y refuerza el trabajo de clase

## **ESTUDIANTE**

Como estudiante de la Escuela de la Comunidad de Elm Park haré lo siguiente:

- Mantendré altas expectativas para mi logro personal
- Llegaré a la escuela a tiempo todos los días listos para aprender
  - Cumpliré con las guías principales del Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)
  - Estaré preparado(a) para la clase con las herramientas necesarias para el aprendizaje
  - Participaré en discusiones en clase y proyectos
- Completaré el trabajo en clase y las tareas con cuidado y de manera oportuna
- Compartiré el trabajo escolar con mis padres
  - Pediré ayuda cuando no entienda
  - Leeré en casa todos los días
- Seré respetuoso(a) de mi aprendizaje y el aprendizaje de otros
  - Esforzaré por mejorar la lectura y la capacidad de escritura

## **PADRES/ENCARGADOS**

Como padre/encargado de la Escuela de la Comunidad de Elm Park haré lo siguiente:

- Trabajaré activamente con la Escuela de la Comunidad de Elm Park y maestro(a) de mi hijo(a), sabiendo que soy una parte esencial del éxito social, académico y emocional de mi hijo(a)
- Mantendré altas expectativas para el logro de mi hijo(a)
  - Animaré a mi hijo(a) a leer de manera rutinaria y utilizar la escritura como medio de comunicación
- Contactaré con el(la) maestro(a) de mi hijo si tiene preguntas o inquietudes
  - Trabajaré con la escuela para resolver cualquier problema que pueda surgir
  - Conoceré cuales son las expectativas del maestro(a) de mi hijo en cuanto a la conducta o comportamiento
  - Elogiaré los éxitos de mi hijo en la escuela
- Estaré consciente de lo que el(la) maestro(a) espera de mi hijo(a) en lo académico.
  - Aseguraré de que mi hijo(a) tenga un desayuno nutritivo y que duerma lo suficiente
  - Limitaré el ver la televisión y jugar con juegos electrónicos
  - Leeré a mi hijo(a) todos los días
- Proporcionaré un lugar tranquilo para mi hijo(a) para hacer la tarea y estableceré un tiempo para revisar las tareas regularmente
- Pediré a mi hijo(a) todos los días que me diga algo que él / ella haya aprendido en la escuela